



onisep

RESSOURCES POUR
LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES

DOCUMENT DE LIAISON ENTRE
**LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES ET LES
FAMILLES DES ÉLÈVES DÉCROCHEURS**
DANS LE CADRE DE LA PRÉVENTION
DÉCROCHAGE SCOLAIRE EN PÉRIODE DE
CONFINEMENT ET DE DÉCONFINEMENT

LIVRET 2

Ce document s'adresse aux personnels de direction et aux équipes éducatives. Il a pour vocation de permettre la mise en place d'un suivi individualisé des élèves en situation de décrochage, tout en maintenant une dimension collective en tissant un lien entre les élèves, lien qui pourra être utilisé comme facteur de raccrochage.

Durant cette période de confinement est apparue la nécessité de mettre en place un suivi personnalisé de chaque élève par les EPLE, en passant par l'établissement d'un lien avec les familles des jeunes concernés.



COMMENT METTRE CONCRÈTEMENT CE LIEN EN PLACE ?

- 1) Suite au suivi pédagogique qui a été mis en place depuis le 16 mars, les équipes éducatives ont pu repérer plusieurs élèves « fragiles ». Il peut être utile d'effectuer un suivi directement auprès de leur famille via le tuteur enseignant, le professeur principal, le conseiller principal d'éducation, le chef d'établissement ou un assistant d'éducation.
- 2) Il vous est possible de masquer votre numéro d'appel en réglant les paramètres de votre téléphone ou en composant le #31# avant le numéro de téléphone.
- 3) **Point de vigilance :** Si lors de cet appel aux familles, l'adulte de l'établissement pressent ou a connaissance d'une situation personnelle inquiétante (santé, difficultés sociales, violences familiales...), il devra informer par mail le chef établissement, son adjoint ou le conseiller principal d'éducation en charge du suivi de cette classe. Celui-ci prendra ensuite une décision de suivi téléphonique particulier (appel personnel aux familles, infirmière, assistante sociale, psychologue de l'Éducation nationale, signalement...).

CONTACT DE LA FAMILLE DU JEUNE TUTORÉ

NOM de l'élève :

Prénom :

Classe :

Professeur principal de la classe :

Chef d'établissement suivant la classe :

Tél. père : Tél. mère :

Adresse mail parents :

Liste des contacts téléphoniques déjà établis (indiquez la date) :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



COMMENT LE JEUNE, GÈRE-T-IL SON TRAVAIL SCOLAIRE, SELON SES PARENTS ?

| NOM PRÉNOM | |
|--|--|
| <p>Pensez-vous que votre enfant a des difficultés à se connecter et/ou à récupérer le travail envoyé par ses professeurs ?</p> | |
| <p>Diriez-vous que votre enfant a du mal à se mettre au travail, à s'organiser ou bien qu'il refuse de travailler ?</p> | |
| <p>A-t-il des difficultés scolaires ? Si oui, dans quelles matières ?</p> | |
| <p>Pensez-vous que l'on puisse aider votre enfant à travailler d'une manière ou d'une autre ? <i>Si l'élève ne dispose pas d'ordinateur à son domicile, proposer d'envoyer le travail par la Poste ou de lui indiquer des exercices qu'il pourra faire sur des livres.</i></p> | |



COMMENT LE JEUNE, ORGANISE-T-IL SA VIE EN GÉNÉRAL PENDANT LE CONFINEMENT OU LE DÉCONFINEMENT ?

| NOM PRÉNOM | |
|---|--|
| <p>Savez-vous si votre enfant est inquiet par rapport à la situation ? Précisez ?</p> | |
| <p>Comment décririez-vous l'ambiance à la maison ? Est-ce que les relations sont apaisées entre les membres de la famille ?</p> | |
| <p>Selon vous, est-ce que votre enfant dispose d'un espace à lui et d'un environnement calme pour pouvoir travailler ?</p> | |
| <p>Trouvez-vous que son rythme de vie est désorganisé en cette période ? Par exemple, se lève-t-il tard ? Mange-t-il à heures fixes ? Passe-t-il la journée en pyjama ?</p> | |

→ **COMMENT LE JEUNE,
ORGANISE-T-IL SA VIE EN GÉNÉRAL
PENDANT LE CONFINEMENT
OU LE DÉCONFINEMENT ?**

| | |
|---|--|
| <p>Combien d'heures par jour estimez-vous que votre enfant passe derrière un écran (ordinateur, télévision, téléphone, tablette, console...)?</p> | |
| <p>Avez-vous d'autres remarques ?</p> | |

→ **SYNTHÈSE**

| NOM PRÉNOM | |
|--|--|
| <p>Comment vivez-vous le confinement en général et plus particulièrement avec votre enfant ?</p> | |
| <p>Y a-t-il des tensions entre vous et vos enfants ? Devez-vous télétravailler ou bien travailler à l'extérieur... ?</p> | |
| <p>Remarques de l'enseignant pouvant donner lieu ou pas à un retour au chef d'établissement, adjoint ou CPE</p> | |



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



onisep

**TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS
ET LES FORMATIONS**