


# Politique de santé à l'école



**académie  
Dijon**

**RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ**

**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION**



## Parcours éducatif de santé


Pilotes :

**Olivier LOPEZ IA-IPR établissements et vie scolaire**  
**Hélène LILETTE médecin conseiller technique auprès de la  
rectrice**

**Paul SIERRA-MORENO IEN ET sciences biologiques et  
sciences sociales appliquées**


[www.ac-dijon.fr](http://www.ac-dijon.fr)

Présentation PES Psy EN 1



**académie  
Dijon**

**RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ**



## Parcours éducatif de santé : textes de référence

- **Parcours éducatif de santé (PES) contenu dans :**
  - la loi de refondation de l'école de la République (du 8 juillet 2013) : « parcours de santé » (actions de prévention et d'information, visites et dépistages)
  - la loi de modernisation de notre système de santé du 26-01- 2016 : « parcours éducatif de santé »
  - la circulaire du 28 janvier 2016

Présentation PES Psy EN 2

académie  
Dijon

RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

Appports du PES

- Meilleure prise en compte de la dimension santé à l'école (projet d'établissement)
- Lien étroit avec le territoire avec mise en œuvre opérationnelle, dans la continuité , la cohérence et la progressivité :
  - au niveau de chaque élève
  - au niveau de l'établissement (via notamment le CESC)
- Lisibilité (notamment pour les familles) pour chacun de ces niveaux

Présentation PES Psy EN 3

académie  
Dijon

RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

STRUCTURATION DU PARCOURS  
ÉDUCATIF DE SANTÉ

**Autour de 3 axes :**

- 1.Éducation à la santé
- 2.Prévention
- 3.Protection de la santé

Présentation PES Psy EN 4

Académie  
Nijon

É

Ministère de l'Éducation Nationale  
Nouveaux Programmes

Élèves

**1<sup>er</sup> axe : ÉDUCATION A LA SANTÉ**

- **Basée sur le socle** de connaissances, des compétences et de la culture et sur les programmes scolaires
- **Structuration dans la continuité** sur l'ensemble de la scolarité :
  - des compétences à acquérir pour des choix éclairés en matière de santé
  - des acquisitions visées et des activités menées en classe par les enseignants

Présentation PES Psy EN 5

Académie  
Nijon

É

Ministère de l'Éducation Nationale  
Nouveaux Programmes

Au niveau de l'établissement

**2<sup>ème</sup> axe : PRÉVENTION**

**Mise en place** de démarches de prévention :

- en référence aux **priorités de santé (déterminées avec ARS)** et au contexte local des **territoires**
- sur des **thématiques de santé prioritaires** : (conduites addictives, éducation à la sexualité, nutrition, souffrance psychique...)
- mobilisation des familles (**coéducation**)
- en partenariat étroit avec les **acteurs locaux** (associations, collectivités territoriales) pour des **temps forts** de la vie de l'école ou de l'EPL

Présentation PES Psy EN 6

Académie  
Nijon

Ministère de l'Éducation Nationale  
de la Jeunesse et des Sports

**Dans ses dimensions :**

- collective
- individuelle

**3<sup>ème</sup> axe : PROTECTION**

**Climat scolaire** favorable à la santé et au bien-être:

- au niveau aménagement du cadre de vie
- au niveau relationnel

**Pour chaque élève**, « parcours de santé »:











- en lien avec le médecin traitant et les structures de soins du territoire
- avec bilans, visites systématiques, accompagnement social et prise en charge individualisée (PAI, PAP, PPS...) si problématiques de santé, notamment celles susceptibles d'affecter la réussite scolaire

Présentation PES Psy EN 7

Académie  
Nijon

Ministère de l'Éducation Nationale  
de la Jeunesse et des Sports

**mon parcours de santé : pour me sentir bien dans mon collège et dans ma vie**


J'APPRENDS	JE PRATIQUE	JE RENCONTRE
 <p>À connaître et comprendre ce qui est bon pour ma santé.</p>	 <p>Je participe à des actions d'information, de prévention et aux dépistages qui me sont proposés.</p>	 <p>Des professionnels de la santé : infirmier(e), médecin, pharmacien(ne), assistant(e) social(e), psychologue...</p>
 <p>À identifier les personnes-ressources dans mon environnement proche pour m'écouter, me conseiller, m'aider.</p>	 <p>Je m'informe grâce au Pass Santé Jeunes.</p>	 <p>Des membres d'associations qui agissent dans le domaine de la santé : ELAE, Virades de l'espoir, Téléthon, Odyssea...</p>
 <p>À respecter la santé des autres.</p>	 <p>J'adopte des comportements bénéfiques à ma santé.</p>	
 <p>À pratiquer les gestes qui sauvent.</p>	 <p>Je m'engage dans les projets du CESC et/ou du CVC.</p>	

Présentation PES Psy EN 8



MISE EN ŒUVRE DU 2<sup>ÈME</sup> AXE ET DU  
3<sup>ÈME</sup> AXE (VOLET COLLECTIF) :  
CESC


Présentation PES Psy EN 9




CESC : pourquoi un outil au service du PES ?(1)

- **Les 4 missions du CESC** (décret du 9-09-2005) :
  1. Contribuer à l'éducation à la citoyenneté
  2. Préparer le plan de prévention de la violence
  3. Proposer des actions pour aider les parents en difficultés et lutter contre l'exclusion
  4. Définir un programme d'éducation à la santé et à la sexualité et de prévention des comportements à risques
- **Cadre institutionnel de référence pour :**
  - réfléchir et se concerter en équipe aux moyens d'**améliorer le bien-être** des élèves et des adultes au sein de l'établissement (axe 3 collectif du PES), au service du climat scolaire
  - structurer et planifier un **programme d'actions de prévention**, pour assurer la **cohérence** et la **continuité** entre les niveaux de classe (axe 2)

Présentation PES Psy EN 10



**CESC : pourquoi un outil au service du PES ?(2)**




Le CESC s'inscrit dans l'axe 2 « Prévention » du PES et il lui revient d'établir :

- un diagnostic des besoins et demandes des élèves (**rôle d'expertise des personnels de santé de l'établissement**)
- partagé avec tous les membres de la communauté éducative

Présentation PES Psy EN 11



**Les thématiques du CESC**



Les thématiques pouvant être portées par le CESC dans le cadre du PES (en concertation avec l'ARS) :

- Prévention de la souffrance psychique
- Éducation à la vie sexuelle et affective
- Conduites addictives
- Alimentation et activité physique
- Formation aux premiers secours
- Lutte contre les actes à caractère raciste ou antisémite, aux comportements sexistes ou homophobes, aux pratiques de bizutage ...
- Vaccination
- ...


Présentation PES Psy EN 12



**En conclusion : les apports du PES**


- Pas de nouvelle discipline rajoutée à l'école
- Intégration du développement des CPS dans les contenus traités par les enseignants
- Construction d'une continuité dans le temps scolaire et d'une cohérence tout au long du parcours scolaire de l'élève
- Complémentarité des personnels
- Préalable : réflexion d'équipe dans le projet d'établissement pour y intégrer la dimension santé et la déclinaison des actions au sein du CESC


Présentation PES Psy EN 13



**DÉPLOIEMENT DU PARCOURS  
ÉDUCATIF DE SANTÉ DANS  
L'ACADÉMIE DE DIJON**


Présentation PES Psy EN 14



**Stratégie académique de mise en œuvre du PES (1)**



- **En 2016-2017**, formation dans chaque département, sur deux journées, de binômes « enseignants – personnels de santé », volontaires pour accompagner des établissements dans la mise en œuvre du PES
- Les objectifs visés par la première journée étaient :
  - d’offrir une culture commune aux stagiaires d’horizons différents, en insistant sur la synergie entre les 4 parcours éducatifs, avec découverte de l’outil Folios
  - de présenter la méthodologie de projet, en lien avec les outils Pass Santé Jeunes et Pass Santé Pro
  - de travailler sur la posture de l’accompagnateur.

Présentation PES Psy EN 15




**Stratégie académique de mise en œuvre du PES (2)**



- Lors de la seconde journée, un travail en ateliers a été proposé pour réfléchir sur :
  - les besoins des stagiaires en tant que futurs accompagnateurs
  - les différentes trames d’accompagnement possibles
  - les concepts d’éducation et de promotion de la santé
  - les compétences psycho-sociales
  - le diagnostic santé en EPLE
- Parallèlement, a été conçue une plate-forme collaborative où ont été déposés les outils et ressources bibliographiques présentés aux accompagnateurs lors de la formation.

Présentation PES Psy EN 16





## Stratégie académique de mise en œuvre du PES (3)

- **En 2017-2018, perspectives :**
  - d'accompagnement par ces binômes et un professionnel de l'IREPS, de 11 établissements demandeurs
    - Côte d'or : collèges d'Auxonne, Chenôve (Le Chapitre), Marsannay la Côte, Nolay et Venarey les Laumes et lycée de Semur en Auxois
    - Nièvre : collège de Château-Chinon
    - Saône et Loire : collège de Montchanin
    - Yonne : collèges d'Aillant sur Tholon, Charny et EREA de Joigny
  - reconduction de la formation d'accompagnateurs proposée en 2016-2017, toujours sur deux jours
  - réflexion en départemental pour la mise en œuvre du PES dans le premier degré (utilité des CESC inter-degrés)

Présentation PES Psy EN 17


## Rôle des Psy EN dans le PES

**Dans la circulaire de missions, missions communes aux deux spécialités**

**En tant que personnes ressources du service public de l'éducation nationale, les PsyEN :**


- assurent un accompagnement visant à la réussite et à l'épanouissement des publics dont ils ont la charge ;
- étudient la situation des enfants ou adolescents nécessitant une attention particulière et approfondie, rencontrant des difficultés ou en situation de handicap ;

Présentation PES Psy EN 18



- conduisent des entretiens permettant l'analyse de situations dans l'objectif de mieux définir les besoins des publics dont ils ont la charge ;
- réalisent les bilans psychologiques appropriés pour éclairer les problématiques soulevées ;
- élaborent et construisent des modalités de suivi psychologique adaptées et contribuent à la conception de réponses pédagogiques ;


Présentation PES Psy EN 19




**En tant qu'interlocuteurs des enfants, des adolescents, des familles et des équipes enseignantes, les PsyEN :**

- participent et contribuent aux équipes de suivi de la scolarisation, à l'élaboration et au suivi des projets personnalisés de scolarisation des élèves et des étudiants en situation de handicap ;

Présentation PES Psy EN 20



Académie Nijon




Ministère de l'Éducation Nationale


**En tant qu'experts au service de la communauté éducative et des instances de dialogue, les PsyEN :**

- travaillent en coordination avec les professionnels des services médico-sociaux dans ou hors éducation nationale ;
- échangent avec les familles les éléments nécessaires qui permettent d'assurer la continuité de l'accompagnement d'un élève dans son parcours scolaire ;

Présentation PES Psy EN 21



Académie Nijon





Ministère de l'Éducation Nationale

**Missions spécifiques EDO (ex COP PSY)**

Ils effectuent leurs missions en recourant aux outils et méthodes adaptés aux besoins des élèves et des étudiants (entretiens, observations, bilans psychologiques).

Ils conduisent des actions de prévention des difficultés et des risques de désinvestissement scolaire et contribuent à l'élaboration et au suivi des plans d'accompagnement personnalisé et des projets personnalisés de scolarisation.



Présentation PES Psy EN 22

**La spécificité de leurs activités se définit de la façon suivante :**

- réaliser des entretiens approfondis afin de favoriser le développement psychologique et social des adolescents, la construction d'un rapport positif aux apprentissages et une projection ambitieuse dans l'avenir ;
- permettre aux jeunes, grâce à des méthodes et des outils spécifiques, de réaliser un travail sur leurs représentations des formations et des activités professionnelles, une exploration des centres d'intérêt, une prise de conscience des enjeux de l'orientation et de l'affectation ;


Présentation PES Psy EN 23

**Rejoignez nous :**

- 2 journées de formation avec des enseignants et des partenaires
- Engagement : accompagner un établissement scolaire de votre bassin sur le PES
- Cet accompagnement se fera avec des personnels enseignants, de santé éducation nationale et un partenaire l'IREPS (Institut Régionale d'Education et de la Promotion de la Santé).

Présentation PES Psy EN 24



Rejoignez nous :

- Pour celles et ceux qui souhaiteraient y participer, veuillez vous signaler auprès de :  
[paul.sierra-moreno@ac-dijon.fr](mailto:paul.sierra-moreno@ac-dijon.fr)

Présentation PES Psy EN 25



Merci de votre attention

Présentation PES Psy EN 26