

# Séminaire académique



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



## Le décrochage scolaire « Comment le psy-EN contribue à la persévérance scolaire »

17 octobre 2017

Bienvenue à toutes et à tous !

# *Séminaire académique des psychologues de l'éducation nationale*

*CANOPE Dijon  
(Amphithéâtre Bouchard)*

- L'équipe du SAIO et les IEN-IO
- Les directeurs de CIO
- Les psychologues de l'éducation nationale du second degré
- Les coordonnateurs de la mission de lutte contre le décrochage scolaire – MLDS
- Les coordonnateurs des dispositifs relais
- M. Thierry VIGNERON, psychologue, membre de l'ECF et président de l'association AREA
- M. Daniel DERIVOIS, professeur de psychologie clinique et psychopathologie à l'université de Bourgogne Franche-Comté
- M. Paul SIERRA-MORENO, IEN-ET de Sciences biologiques et sciences sociales appliquées
- Dr Hélène LILETTE, médecin conseiller technique de la rectrice
- M. Christophe MARSOLLIER, docteur en sciences de l'éducation et IGEN
- M. Pierre BILLET, CFC en charge de l'ingénierie des dispositifs

Ce séminaire a pour objectifs :

- de dresser un état des lieux du décrochage scolaire et des nouveaux symptômes ;
- de présenter les leviers et les résultats des dernières recherches pour répondre à cette problématique.

## Déroulement de la journée

### Programme de la matinée

#### Horaires

#### Séquences

#### Intervenants

09h20 → 09h30

Présentation du livret académique  
des missions prioritaires du psy-EN

- Anne de Rozario

09h30 → 10h30

Intervention sur les difficultés  
des adolescents avec le savoir et  
le lycée, les "nouveaux symptômes"  
Echanges avec la salle

- Thierry Vigneron

10h30 → 11h45

Intervention sur le thème : « De quoi /  
qui décrochent-ils ? »  
Echanges avec la salle

- Daniel Derivois

11h45 → 12h30

Intervention sur le parcours santé

- Paul Sierra-Moreno
- Dr Hélène Lilette

## Déroulement de la journée

### Programme de l'après-midi

<i>Horaires</i>	<i>Séquences</i>	<i>Intervenants</i>
14 h → 15h15	Conférence sur le thème : « agir sur le rapport de l'élève à l'école pour renforcer sa persévérance scolaire »	<ul style="list-style-type: none"><li>• Christophe Marsollier</li></ul>
15h15 → 15h45	Présentation de la plateforme "décrochage" avec le CAFOC	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pierre Billet</li></ul>
15h45 → 16h15	Présentation par les psy-EN de quelques pratiques professionnelles liées à la persévérance scolaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ingrid Andouche</li><li>• Catherine Gorjux Dallery</li><li>• Anita Héry</li></ul>
16h15 → 16h30	Présentation de la consultation dans le cadre du projet académique 2018-2022	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anne de Rozario</li></ul>
16h30	Clôture du séminaire	

- ❖ Constitution d'un groupe de travail sur la création d'un livret visant à présenter les missions prioritaires du psy-EN (*ce livret non exhaustif donne un cadre*)
- ❖ 4 champs d'intervention des psychologues de l'éducation nationale en établissement scolaire :
  1. Réussite de tous les élèves
  2. Orientation et mise en œuvre du projet d'orientation
  3. Persévérance scolaire
  4. Climat scolaire

***Ce séminaire apporte un éclairage  
spécifique sur le champ d'intervention  
n° 3 : La persévérance scolaire***



*Intervention de  
Thierry VIGNERON, psychologue*

*« Les difficultés  
des adolescents avec le savoir  
et le lycée, les nouveaux  
symptômes »*

*Intervention de  
Daniel DERIVOIS, professeur de psychologie  
clinique et psychopathologie*

*« De quoi, qui décrochent-ils ? »*

*Intervention de  
Paul SIERRA-MORENO, IEN-ET Sciences  
biologiques et sciences sociales appliquées et  
du Dr Hélène LILETTE, médecin conseiller  
technique auprès de madame la rectrice*

*« Le parcours santé »*

*Intervention de  
Christophe MARSOLLIER, IGEN*

*« Agir sur le rapport  
de l'élève à l'école,  
pour renforcer sa  
persévérance scolaire »*

- Plateforme "décrochage" avec le CAFOC par Pierre Billet, CFC en charge de l'ingénierie des dispositifs
- Parole d'acteurs : quelques pratiques professionnelles liées à la persévérance scolaire  
Merci à Catherine Gorjux Dallery et Ingrid Andouche de témoigner de leur action "Groupe de parole" auprès des jeunes du LNC  
Merci à Anita Héry de présenter le dispositif "Parenthèse" mis en place sur le territoire de Seurre

## Les 3 grands thèmes de la consultation du projet académique 2018-2022

### Objectif visé

### Les champs d'intervention du psy-EN

#### La classe au quotidien

Apprendre à lire, écrire, compter,  
respecter autrui

#### L'élève et son parcours de réussite

Vivre sa scolarité et préparer son  
avenir

**Ils se positionnent plus  
particulièrement sur ce thème**

**Vous pouvez participer au projet  
académique du 1er septembre au  
15 novembre 2017 !**

#### L'école et ses partenaires

Travailler ensemble

***Merci à tous et à toutes  
pour votre attention***