

ACCUEIL EN LYCEE DES ELEVES SANS AFFECTATION



OBJECTIF

- Permettre à des élèves non affectés de découvrir une ou deux formations professionnelles sous forme d'un période de découverte de quelques jours

PRINCIPES CLES

- **Experimentation** du dispositif ELESA en 2014 dans le bassin de Dijon / Val de Saône puis généralisation en 2015 aux trois bassins de la Cote d'Or
- **Utilisation des places vacantes** pour des jeunes sans solution

DESCRIPTION DU DISPOSITIF

- **Mobilisation des places restées vacantes** dans les filières professionnelles à l'issue de la post-affectation pour des élèves sans affectation
- **Accueil bienveillant** assuré par les professeurs et les chefs de travaux à partir d'une présentation attractive des formations et des métiers auxquels elles préparent.
- A l'issue de cette ou ces période(s), une **affectation définitive** est prononcée pour les élèves qui confirment leur projet.